



Nyhetsbrev

April 2026

ESF-projektet SATSA handlar om att få fler elever att påbörja och slutföra en gymnasieutbildning och att underlätta övergångar mellan skola och arbetsliv. Kommunerna Haninge, Nynäshamn och Tyresö, WeMind psykiatri och Arbetsförmedlingen är samverkande parter. Samordningsförbundet Östra Södertörn är projektägare.

Avslutsaktiviteter under våren

Med bara två månader kvar av projektiden är fokus att samla in lärdomar, reflektera tillsammans och sprida våra erfarenheter till fler.

Den 5 maj genomför projektet en digital konferens som vi sprider nationellt och där målgruppen är yrkesverksamma och beslutsfattare inom skola, elevhälsa och KAA-verksamhet samt forskare och organisationer som arbetar med frågor som rör ungas skolnärvaro och inkludering i utbildning. Hjälps oss gärna att sprida inbjudan i era nätverk.

[Länk till anmälan](#)

Den 11 maj på förmiddagen är det dags för projektets avslutande lärseminarium med våra forskare och utvärderare. På eftermiddagen samma dag är det projektets avslutskonferens där vi delar med oss av exempel på vårt arbete under projektiden. Välkommen att anmäla dig dit!

[Länk till anmälan](#)

Resultat från deltagarenkäter

Deltagare i Satsa erbjuds vid två tillfällen att besvara enkäter; en pågåendeenkät efter ca tre till fyra månaders inskrivning och en avslutsenkät. Totalt har 70 pågåendeenkäter (ca 40 % svarsfrekvens) och 48 avslutsenkäter (ca 55 % svarsfrekvens) lämnats in. Deltagarna är genomgående mycket nöjda med stödet i Satsa under och efter insatsen, se hela sammanställningen på vår [hemsida](#).

Pågåendeenkät

- 91 % av deltagarna upplever att stödet i SATSA ökar deras möjligheter att klara sina studier
- 99 % svarar att de fått vara med och påverka det stöd de fått
- 99 % svarar att det stöd de fått varit lätt att förstå

Avslutsenkät

- 72 % upplever att stödet i SATSA har ökat deras möjligheter att klara sina studier
- 65 % upplever att deras hälsa har förbättrats genom stödet från SATSA
- 52 % upplever att deras livssituation har förbättrats genom stödet från SATSA
- 87 % anser att de fått ökad kunskap om utbildningar och studier
- 67 % anser att de fått ökad kunskap om vad som händer efter gymnasiet (arbets- och samhällsliv)
- 85 % anser att de vet var de kan vända sig om de behöver stöd för att kunna arbeta eller studera

Fritext svar – vad har du varit mest nöjd med?

- Jag har fått stöd och tips att prata med lärare.
 - Hjälp att planera skolan.
 - Motivationen man får för att klara sina studier.
 - Att jag börjar gå på mina lektioner.
 - Sättet Satsa har hjälp mig på olika sätt och sett annorlunda saker utan att få mig känna att det mitt fel eller något liknande.
 - Hjälp att lista ut var problemen med mina studier ligger och var jag kan vända mig.
-

Ny ansökan om ett SATSA+ inlämnad

Kommunerna i Nynäshamn och Tyresö har tillsammans lämnat in en ansökan om ESF-medel till ett uppföljande projekt, SATSA+. Målsättningen med ansökan är att få mer tid att implementera och integrera stödet i hela skolan, samt att testa SEd-metodens femstegsmodell även inom det kommunala aktivitetsansvaret, KAA. Ett ytterligare fokus handlar om att förstärka stödet inom arbetsplatsförlagt lärande, APL (Tyresö) samt att förstärka stödet till elever med bristande grundkunskaper inom kärnämnen genom ökat fokus på studieteknik, självkänsla och självförtroende (Nynäshamn). Nu håller vi tummarna för att ansökan går igenom så att fler elever som behöver ett förstärkt stöd för att klara sina studier ska få det.

Tre frågor

Martin Lundell är skolchef i Tyresö och har varit ansvarig chef i Satsa-Tyresö under hela projektiden. Här följer en kort intervju med honom.



Martin Lundell, skolchef i Tyresö.

Om du skulle sammanfatta SATSA med tre ord, vilka skulle du välja?

Individfokuserat, möjliggörande, stärkande

Vad upplever du att projektet främst har tillfört till Tyresö gymnasium?

SATSA har tillfört ytterligare en metod för att möta en elevgrupp som har det svårt att fullfölja sina gymnasiestudier av olika anledningar. Ofta kopplat till någon form av diagnos och/eller en historik av problematisk skolfrånvaro eller andra former av skolmisslyckanden. Genom SATSA så har dessa individer inte bara identifierats utan med hjälp av SATSA tillsammans med gymnasiet kunna erbjudas hjälp och stöd på ett verkligt individuellt plan. Att SATSA är en frivillig insats och frikopplad från skolans vanliga verksamhet och ansvar ser jag som en av framgångsfaktorerna med projektet.

Vad var det som gjorde att Tyresö valde att söka ESF-medel för en fortsättning av projektet?

Under SATSA-projektet har vi kunnat identifiera mer specifika moment där vi ser att ett förstärkt stöd för att lyckas kan vara framgångsrikt. I linje med de riktlinjer som gäller för att söka ESF-medel så är det en naturlig fortsättning för oss att söka nya medel för en fortsättning där vår förhoppning är att vi kan fokusera extra på övergången från skola till arbetsliv tidigt under elevernas utbildning så att övergången efter fullföljda studier blir så lätt och smidig som möjligt för den enskilde individen.

Vänliga hälsningar

Margareta Nylander
Projektledare



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Sprid gärna nyhetsbrevet till fler!



[Besök vår hemsida](#)

[Klicka här för att avregistrera](#)