

Vad är Supported Education?

Supported Education är en metod som syftar till att utveckla färdigheter och resurser hos eleven för att eleven ska kunna slutföra sina studier och känna självständighet, delaktighet och tillfredsställelse.

Metoden utgår ifrån ett coachande, accepterande och icke-dömande förhållningssätt.

Grundläggande principer

- Utgår ifrån elevens vilja att studera
- Stödet ges i studiemiljön
- Främjar kontakter och tillgängliggör resurser i skolan
- Elevens behov styr valet av insatser
- Individuellt anpassat stöd så länge och så ofta som det behövs
- Vikten av att få vara student
- Samarbete med vård



Tycker projektet verkar spännande och anser att det arbete som lagts ner av coacherna har varit avgörande punktsatser som vänt flera elevers utveckling till det positiva och gett dessa gymnasiebehörighet.

- Lärare

Om SATSA

SATSA-projektet pågår under sep 2023 - maj 2026. Målsättningen är att utveckla ett förstärkt stöd i studier så att fler unga ska klara att avsluta en gymnasieutbildning, och att övergångarna mellan skola och arbetsliv ska underlättas.

Projektet utgår ifrån metoden Supported Education. Kommunerna Haninge, Tyresö och Nynäshamn, Region Stockholm (WeMind psykiatri i Haninge) och Arbetsförmedlingen ingår i projektet.

Europeiska socialfonden och Samordningsförbundet Östra Södertörn delfinansierar och möjliggör projektet tillsammans med ovan parter.

Mer information om SATSA finns på vår hemsida samordningsforbundetostasodertorn.se/vi-gor/satsa/

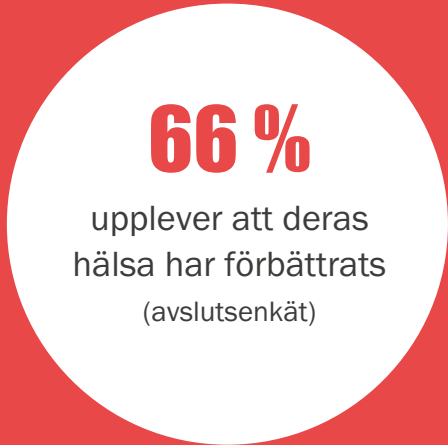


Medfinansieras av
Europeiska unionen

Supported Education som stöd för att öka skolnärvaro



Medfinansieras av
Europeiska unionen



Arbetssätt i SATSA utifrån Supported Education – behålla fasen

I SATSA jobbar vi utifrån metodens femstegsmodell som innefattar kartläggning av elevens upplevda utmaningar, identifiering av färdigheter och resurser, prioritering, individuell plan och uppföljning.

STEG 1 Sätta mål	STEG 2 Färdigheter och resurser	STEG 3 Prioritera	STEG 4 Handlingsplan	STEG 5 Utvärdera
Vilja och behov av förändring	Vad krävs för att nå målet? Vad fungerar idag?	Vad behöver utvecklas och tillsättas först?	Hur ska det gå till? Prova planen	Följ upp
SEd-verktyg Utbildningsmål Bedöma beredskap	SEd-verktyg Färdighetsinventering Resursinventering	SEd-verktyg Överblicka färdigheter och resurser	SEd-verktyg Individuell SEd-plan	SEd-verktyg Uppföljning och utvärdering
Studiemål Lång- och kortsiktiga mål	Färdigheter: I skolmiljön Akademiska Emotionella Sociala Kommunikation Klara sig själv	Skapa överblick	Utifrån studiemål	Vad har jag gjort?
Kunskap om sig själv		Välj ut vad som är viktigast just nu	Beskriv och prioritera handlingar	Var det framgångsrikt?
Studiesituation		Delmål	Vad? Vem? När? Hur?	Vad ska jag fortsätta med?
				Vad behöver jag börja göra?
	Resurser: Personer Platser Aktiviteter Saker			Omformulera eller behåll mål