



Nyhetsbrev

Februari 2025

ESF-projektet SATSA handlar om att få fler elever att påbörja och slutföra en gymnasieutbildning och att underlätta övergångar mellan skola och arbetsliv. Kommunerna Haninge, Nynäshamn och Tyresö, WeMind psykiatri och Arbetsförmedlingen är samverkande parter. Samordningsförbundet Östra Södertörn är projektägare.

Resultat

Satsa har passerat halva projekttiden. Vid slutet av 2024 kunde vi konstatera att vi har:

- gett individuellt stöd till 97 elever (51 tjejer och 46 killar), varav 35 från Haninge, 32 från Tyresö och 30 från Nynäshamn
- skrivit in 79 nya deltagare (43 tjejer och 36 killar) under 2024 varav 22 i övergången från årskurs 9
- avslutat 24 deltagare (13 tjejer och 11 killar) varav 4 på grund av att eleverna skrivits ut från skolan på grund av för hög skolfrånvaro
- gett arbetslivsinriktade insatser till 821 elever
- gett stöd via kurator på WeMind till 16 elever (7 tjejer och 9 killar)

All statistik finns att ta del av på vår [hemsida](#).

Erfarenheter från deltagare

Vår utvärderare i projektet Joakim Tranquist har intervjuat 10 deltagare i Satsa. Deltagarna beskriver sammantaget att "det stöd de fått genom SATSA har bidragit till positiva effekter i förhållande till förutsättningarna att fullfölja och slutföra sina gymnasiestudier. Stödet från SATSA sammanfattas vanligen genom att det skapar bättre rutiner och ett förbättrat mående hos ungdomarna samt en bättre skolplanering och ökad motivation. Detta kan i nästa led medföra en bättre skolnärvaro och ytterst ett bättre skolresultat."

LÄS HELA RAPPORTEN HÄR

Besök från riksdagen



Två riksdagsledamöter, Åsa Eriksson och Sanne Lennström från Socialdemokraterna besökte nyligen Samordningsförbundet Östra Södertörn. Maria och Camilla från Satsa i Haninge var med och presenterade hur vi arbetar förebyggande i projektet, och det blev många intressanta diskussioner.

Skolsamverkan med Arbetsförmedlingen

Under 2025 ska Satsa ha fokus på att stärka övergångar mellan skola och arbetsliv. En del i detta arbete är att utveckla skolsamverkan som innebär ett samarbete mellan skolorna och Arbetsförmedlingen. Målgrupp för skolsamverkan är elever som har en funktionsnedsättning och som behöver stöd i övergången till arbetslivet. Målsättningen är att eleven ska känna sig trygg med sin planering när skolan slutar. Inom ramen för Satsa är målet att alla elever oavsett funktionsnedsättning eller ej ska erbjudas stöd i övergången.

Forskningssamarbete kring Supported Education

I januari genomfördes ett erfarenhetsutbyte mellan Satsa och två forskare från Umeå Universitet, David Rosenberg och Veronica Lövgren, båda docenter i socialt arbete. Syftet med mötet för Satsas del var att öka vår kunskap om huruvida vi jobbar enligt metodens intentioner, och syftet för forskarna var att veta mer om hur vi använder metoden inom gymnasieskolan. De flesta verksamheter och projekt som jobbar utifrån metoden har en koppling till högre studier. Medarbetarna i Satsa fick mycket positiv återkoppling kring vårt metodarbete vilket stärker oss i vårt fortsatta arbete.

Den 28 mars kommer Veronica Lövgren att delta på förbundets forskarseminarium och prata om IPS och SEd. Välkomna!

ANMÄLAN TILL FORSKARSEMINARIUM

Intervju med Camilla Sjöstedt, coach i Satsa

kurator från WeMind i Haninge



Har uppdraget som kurator i Satsa blivit ungefär som du tänkte dig?

Uppdraget kopplat till eleverna har blivit ungefär som jag trott, det har gett mig en möjlighet att arbeta väldigt flexibelt och på elevens uppdrag vilket är ett arbetssätt jag tycker om. Jag hade kanske trott att jag skulle haft fler elever totalt med tanke på hur många ungdomar som har psykisk ohälsa med mycket ångestproblematik idag. Men jag vet också att det finns många olika skäl till varför de väljer att inte prata med vuxna, tyvärr.

Hur skulle du önska att samverkan mellan gymnasieskolan och psykiatrin skulle kunna se ut långsiktigt?

Det är en svår fråga, jag har ju inte jobbat så mycket i skolans värld tidigare så det finns säkert en upparbetad samverkan som jag inte känner till. Men att förenkla vägen in för elever under 18 år gällande remiss till psykiatrin tror jag skulle vara hjälpsamt för många. Som det ser ut nu, något förenklat, skriver skolan remiss när det finns skäl främst utifrån hur ungdomen fungerar i skolan. Problemet är att en del ungdomar håller ihop sig och kämpar i skolan, men hemma går det sämre och då kraschar de. De eleverna får sällan remiss, enligt min erfarenhet, utan får vänta tills de är 18 år då de kan göra en egenanmälan.

Vad ser du mest fram emot inom projektet just nu?

Just nu ser jag framemot att påbörja ett värdegrundsarbete på en av våra skolor i Haninge tillsammans med mina coach-kollegor och delar av EHT.

Det ska också bli väldigt roligt att få se några av de elever som jag följt hittills under projektet springa ut på deras student i juni.

Vänliga hälsningar

Margareta Nylander
Projektledare



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Sprid gärna nyhetsbrevet till fler!



[Besök vår hemsida](#)

[Klicka här för att avregistrera](#)