



Nyhetsbrev

September 2024

ESF-projektet SATSA handlar om att få fler elever att påbörja och slutföra en gymnasieutbildning och att underlätta övergångar mellan skola och arbetsliv. Kommunerna Haninge, Nynäshamn och Tyresö, WeMind psykiatri och Arbetsförmedlingen är samverkande parter. Samordningsförbundet Östra Södertörn är projektägare.

Film om Satsa för spridning

Nu finns en tre minuters informationsfilm om Satsa-projektet. Använd den gärna i olika sammanhang där ni vill informera om projektet, till exempel på nämnder, för lärarlag eller studiebesök. Filmen hittar ni [HÄR](#).

Ny SEd-coach i Nynäshamn



Vi välkomnar Jamina Henriksson som ny studie- och yrkesvägledare och coach i Satsa Nynäshamn. Jamina har senast arbetat på Allbry, där hon bland annat arbetat med att stödja skolor i att skapa mer tillgängliga och inkluderande miljöer för eleverna, på elevernas sätt.

Statistik

Nu finns uppdaterad statistik framtagen till och med juni. Hittills har 58 elever fått ett individuellt stöd för att klara sin gymnasieutbildning. Elva deltagare har avslutats och 352 elever har fått del av projektets arbetslivsinriktade insatser. Fullständig rapport hittar du på [hemsidan](#).

Intensiv terminsstart på Riksäpplet

Våra coacher i Satsa Haninge, Maria och Camilla, har vid skolstarten genomfört fyra workshops för olika klasser på gymnasieskolan Riksäpplet. Syftet har varit att motivera och inspirera eleverna att göra det mesta av sin skoltid på temat "Hur man lyckas i skolan". Coacherna pratade om studieteknik, klassrumsmiljö, sömn och rutiner samt mål och positiva egenskaper. Eleverna fick också själva reflektera kring hur de kan påverka sina studier och miljön i klassrummet.

Dessutom har nästan samtliga klasser på Riksäpplet fått ett 15 minuter långt besök/miniworkshop under Riksäpplets dag. Satsa-coacherna passade då på att ge kort information om projektet, peppa och dela ut olika material.



Maria Bramme håller i workshop.

Intervju med Joakim Tranquist

Utvärderare i Satsa

Vad är din roll som utvärderare i Satsa?

Min roll är att stötta Satsa med insamling av underlag och analyser som del av uppföljning och utvärdering av projektet. Det handlar i slutändan om att bidra till att projektet får förutsättningar att nå sina mål och att utvecklingen kan redovisas för beslutsfattare på olika nivåer.

Av det du hittills sett, finns det något som sticker ut eller känns extra intressant och spännande att följa?

Det är alltid spännande att lära känna ett projekt som bedrivs på flera orter och i flera olika verksamheter. Då blir det också tydligt att genomförandet av ett projekt påverkas av sammanhanget. Oavsett om det finns en tydlig modell eller metod i projektet, som i det här fallet är supported education, blir tillämpningen annorlunda eftersom de lokala förutsättningarna varierar. Den delen av ett projekt som Satsa tycker jag är lite extra intressant att följa.

Vad är dina förväntningar eller förhoppningar på projektet?

Det finns många barn och unga som far illa av skolsystemet. Där kan ett projekt som Satsa erbjuda ett anpassat stöd som gör det möjligt för elever som kämpar med sin skolgång att slutföra sina studier. Mina förhoppningar är att projektet kan bidra till att enskilda elever kan fullfölja sina studier, men även att de skolor som medverkar får bättre förutsättningar att erbjuda ett individuellt anpassat stöd framöver.



Joakim in action.

Vänliga hälsningar

Margareta Nylander
Projektledare



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Sprid gärna nyhetsbrevet till fler!



[Besök vår hemsida](#)

[Klicka här för att avregistrera](#)