



Nyhetsbrev

Maj 2024

ESF-projektet SATSA handlar om att få fler elever att påbörja och slutföra en gymnasieutbildning och att underlätta övergångar mellan skola och arbetsliv. Kommunerna Haninge, Nynäshamn och Tyresö, WeMind psykiatri och Arbetsförmedlingen är samverkande parter. Samordningsförbundet Östra Södertörn är projektägare.

Satsa når ut till skolpersonal

Under våren har Satsa genomfört kompetensutvecklingsinsatser till hela skolpersonalen på två av gymnasieskolorna, Nynäshamns gymnasium och Riksäpplet i Haninge. Insatserna har genomförts tillsammans med Riksförbundet för social och mental hälsa, RSMH. Syftet har varit att öka personalens kunskap om metoden Supported Education, samt att öka förståelsen för coachernas roller och uppdrag på skolorna.

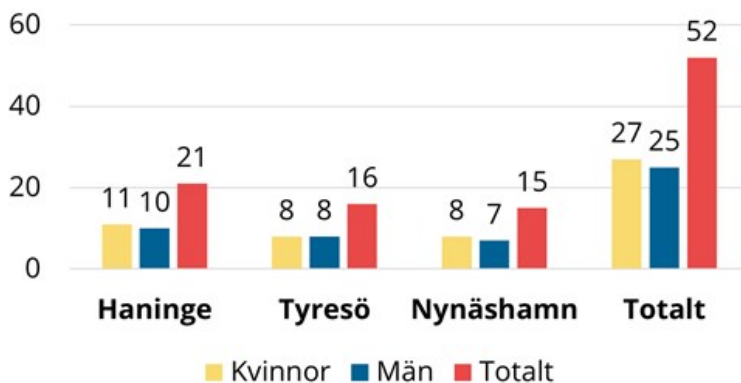
I Satsa ser vi dessa insatser som mycket viktiga. Det är först när hela skolpersonalen förstår coachernas roller och vad de kan bidra med, samt hur projektet kan komplettera skolans eget arbete, som vi kan bli framgångsrika tillsammans. En målsättning till hösten är att samverka tidigt kring de elever som kan behöva stöd från Satsa. När vi startade projektet i höstas kom vi många gånger in sent och när skolfrånvaron redan hunnit bli hög.



Presentation på Nynäshamns gymnasium och på Riksäpplet i Haninge.

Statistik

Fram till och med sista april har projektet 52 deltagare, 29 tjejer och 23 killar (nedan statistik bygger på uppgiven könsidentitet).



Kartlägga behov av förändring

Ett viktigt första steg i metoden Supported Education är att kartlägga beredskap, eller med andra ord att undersöka elevens vilja till eller behov av en förändring. På Nynäshamns gymnasium har coacherna valt att ställa dessa inledande frågor redan innan eleverna skrivs in i projektet. På detta sätt hinner eleven fundera över

om hen har den motivation som kan behövas vilket också underlättar vidare samarbete. Även på Riksäppet ställs frågorna inför en inskrivning men då av den ordinarie personalen som börjat använda verktyget "Behov av förändring" i sina samtal med eleverna.

För att lyckas genomföra en förändring av sin studiesituation behöver det finnas någon form av egen vilja eller motivation. Att ställa frågorna kan öppna upp för viktiga samtal, och bara genom att frågorna ställs kan det bidra till att medvetandegöra eleven om att en förändring vore bra vilket i sig kan öka motivationen. Exempel på frågor som ställs är t ex: Hur nöjd är du med din studiesituation? Hur viktigt tycker du det är att förändra din nuvarande situation? Hur nöjd är du med dina vardagsrutiner (morgon, kväll, sömn etc)?

Vår målsättning är att fler ordinarie medarbetare ska testa verktyget och detta är också något som projektet kommer jobba mer med framöver.

Våra arbetslivsinriktade insatser

I april åkte alla elever från Nynäshamns gymnasiums avgångsklasser till Campus Nynäshamn på studiebesök. Besöken föregicks av en förberedande lektion i klasserna där Satsas coacher berättade om Campus och eleverna fick fundera ut frågor utifrån den utbildning som intresserade dem mest.

Under besöken fick eleverna bekanta sig med lokalerna och träffa studie- och yrkesvägledare, lärare och utbildningsledare från Campus. De fick också information om hur man anmäler sig till de olika utbildningsformerna såsom gymnasiekurser, yrkespaket, yrkeshögskola och högre utbildning.



Här på bilden berättar utbildningsledare Malin Tärnqvist Lidström om YH-utbildningarna.



Ställa frågor om våld

Att ställa sju frågor om våld ingår numera i coacherna arbetssätt. Redan vid det första informationsmötet får eleven veta att coacherna kommer att ställa frågor om våld. Informationen sker i samband med att coacherna går igenom flödesbeskrivningen, se bild. Frågorna ställs sedan efter ca 5 besök. En viktig del i förberedelserna av att börja ställa frågor om våld har varit att få bolla frågor och funderingar med en verksamhet som har erfarenhet av att ställa frågorna. I vårt fall fick vi fin hjälp från Ung i Tyresö. Projektet har också tagit fram ett litet infokort till eleverna som innehåller kontaktuppgifter till olika verksamheter och organisationer dit de kan vända sig om de eller någon de känner utsätts för våld.



Intervju med Adam Simonsson

Ordförande Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden i Haninge

Vad är ditt första intryck av SATSA-projektet?

Mitt första intryck av SATSA-projektet är ett positivt sådant och jag hoppas att projektet mynnar ut i att fler elever klarar en gymnasieexamen. Att klara en gymnasieexamen är viktigt för att bli attraktiv på arbetsmarknaden och på så vis uppnå en egen försörjning, vilket i sin tur möjliggör för individen att leva ett självständigt liv och förverkliga sina drömmar.

Finns det något, utifrån din roll som nämndordförande, som du tycker att Satsa-projektet i Haninge borde göra mer av för att skapa bättre förutsättningar för en lyckad implementering?

Jag tror att det behövs fler kunskapsinsatser för att informera all skolpersonal att projektet finns. På så vis kan så många elever som möjligt gagnas av projektet. Här kan även jag och min förvaltning bidra.

Slutligen undrar vi hur din vision ser ut kring vad som behövs för att fler unga ska klara en gymnasieutbildning?

För att fler unga ska klara en gymnasieutbildning krävs flera olika åtgärder och insatser. Bland annat tror jag att det behövs mer individualiserat stöd och handledning, till exempel genom att erbjuda extra resurser för elever med särskilda behov genom projekt såsom SATSA eller liknande.

Flexibla utbildningsvägar är också viktigt, vilket handlar om att erbjuda alternativa vägar för de elever som inte passar in i den traditionella gymnasieskolan. Det kan vara yrkesförberedande program, lärlingsplatser eller andra alternativa utbildningsvägar som bättre matchar individens intressen och behov. Det är också viktigt att säkerställa att utbildningar är relevanta för arbetsmarknaden och att eleverna får möjlighet till praktik och arbetslivserfarenhet under sin utbildning. Här är samarbete med näringslivet centralt.

Sedan är det viktigt att komma ihåg att det som kanske har allra störst påverkan på ungas möjlighet att klara en gymnasieutbildning är en lyckad grundskolegång. Vi vet att tidiga insatser är avgörande för att fånga upp och stödja elever som riskerar att hamna snett. Med detta sagt är min vision att gymnasiet självfallet ska kunna erbjuda en nystart för elever som har haft det tufft i grundskolan.



Vänliga hälsningar

Margareta Nylander
Projektledare



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Sprid gärna nyhetsbrevet till fler!



[Besök vår hemsida](#)

[Klicka här för att avregistrera](#)