



Nyhetsbrev

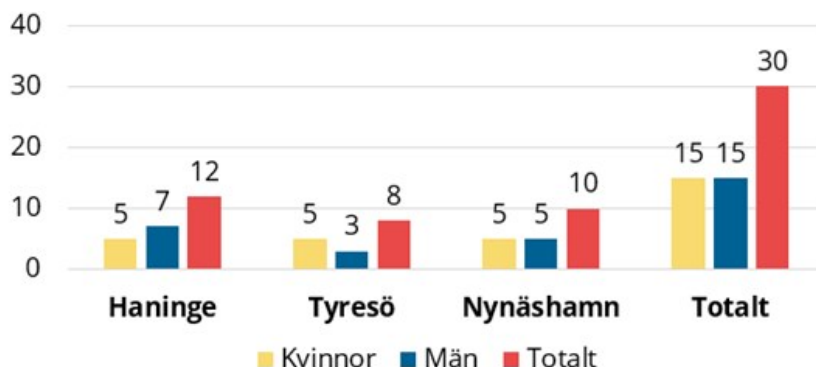
Februari 2024

ESF-projektet SATSA handlar om att få fler elever att påbörja och slutföra en gymnasieutbildning och att underlätta övergångar mellan skola och arbetsliv. Kommunerna i Haninge, Nynäshamn och Tyresö, WeMind psykiatrin och Arbetsförmedlingen är samverkande parter. Samordningsförbundet Östra Södertörn är projektägare.

Statistik

Antalet deltagare ökar månad för månad och vi börjar nu kunna redovisa statistik kring inflödet och målgruppen. T o m sista januari har projektet 30 deltagare. Könsfördelningen är så jämn den kan bli, 15 tjejer och 15 killar. Flest deltagare, 16 st, går i årskurs 1 på gymnasiet, fem går i årskurs 2 och fem i årskurs 3. Resterande fyra elever går på något av IM-programmen. Tio av trettio deltagare är boende i socioekonomiskt utsatta områden (definition enligt segregationsbarometern). Den finns ingen könsskillnad mellan årskurs eller utifrån socioekonomiskt utsatt område.

Antal deltagare mellan sep 2023 - jan 2024



Risakanalys

Den 1 februari genomförde projektet en riskanalys. En riskanalys genomförs för att upptäcka eventuella risker som kan påverka projektets måluppfyllelse, samt för att kunna eliminera riskerna. Med stöd av Joakim Tranquist identifierade coacher och projektledning ett stort antal risker som sedan klassificerades och poängsattes utifrån sannolikhet att risken skulle kunna inträffa och konsekvens som risken skulle kunna innebära.

De områden som poängsattes högst handlade i huvudsak om organisatoriska hinder såsom tillgänglighet till skolans ledning/chefer, att skolan/chefer/nyckelpersoner inte förstår metoden, att skolan har andra förväntningar samt att skolorna saknar resurser som påverkar arbetet. I ett nästa steg ska handlingsplan kopplas till analysen

Arbetslivsinriktade insatser





Maria och Camilla under CV-verkstad på Fredrika i Haninge.

I alla tre kommuner pågår nu planering och genomförande av olika arbetslivsinriktade insatser till eleverna på gymnasieskolorna. Projektets insatser bygger på de behov som skolornas studie- och yrkesvägledare tillsammans med coacherna identifierar. I Nynäshamn finns t ex en planering under våren som innefattar gruppaktiviteter i enstaka klasser, flera studiebesök på Campus samt föreläsning om arbetsmarknadskunskap, workshop om CV och personligt brev, seminarium och digital jobsökning samt workshop om anställningsintervjun. Flera av insatserna sker tillsammans med skolans EHT.

Den 6 februari hade SATSA i Nynäshamn sin första workshop för eleverna på Bygg- och anläggningsprogrammet. Det var 18 elever på Nynäshamns gymnasium från årskurs 1 och 2 som deltog under två timmar. Therése som är arbetsterapeut pratade om sömn och rutiner. Alla elever fick göra en egen sömnregistrering och arbeta med hur de kan förbättra sina rutiner på morgonen. Nästa pass höll studie- och yrkesvägledare Eva i, det handlade om motivation och att sätta mål samt hur man kan göra för att jobba mot sina mål med hjälp av verktyget PATH. Det blev en lyckad förmiddag och klassernas mentor kommer använda sig av de verktyg SATSA tog fram under kommande terminsstarter och utvecklingssamtal.

SATSA

MIN BAKGRUND
Jag är en kompetent, kreativ gymnasieelev med erfarenhet av entreprenörskap och olika arbeten med kunder och service...

KOMPETENSER
Programvara: Photoshop, Illustrator, Adobe After effects. Programmering i JAVA
Övrigt: Snabb och erfarenhet av videoredigering

VÄLKOMNA!
HÅLSAR SATSA OCH EHT

CV-VERKSTAD
FÖR ALLA ELEVER PÅ GYMNASIET

NÄR?
ONSDAG DEN 6 MARS KLOCKAN 12.00-14.00

VAR?
I A1

TA MED DATOR
Vi har mallarna och hjälper dig att få till ett proffsigt CV och ansökningsbrev

Invjudan till CV-verkstad i Nynäshamn.

Även Haninge har genomfört sina första arbetslivsinriktade insatser. Coacherna tog tillfället i akt den 17 och 20 februari att erbjuda eleverna CV-verkstad då skolans studie- och yrkesvägledare också fanns tillgängliga för eleverna inför deras individuella val.

Information om SATSA projektets CV-verkstad har under veckan gått ut till samtliga elever och lärare på den digitala plattformen, vilket genererade en stor omsättning intresserade elever som kom med sina datorer i högsta hugg!

En kö bildades snart med entusiastiska elever som ville ha hjälp med att fylla på sina befintliga dokument eller som helt enkelt behövde hjälp att skapa sitt allra första CV! Coacherna Camilla och Maria var väl förberedda med bland annat CV-mallar, intervjuövningar, exempel på goda egenskaper och nyckelord inför personliga brev samt checklista kring att söka jobb. Flera elever passade på att skicka in sina ansökningar till kommunens feriejobb med stöd och uppmuntran från SATSA-coacherna.

Övergången mellan årskurs 9 och gymnasiet

Projektet kommer i slutet av vårterminen att ta emot elever som fyllt 16 år från årskurs 9. Eleverna ska erbjudas ett förstärkt stöd inför och under att de börjar gymnasiet. Lokala möten har genomförts tillsammans med SYV i grundskolorna, KAA, SYV på gymnasiet och coacherna för att identifiera hur rutinerna för ett inflöde ska gå till, och för att diskutera hur ett förstärkt stöd skulle kunna byggas in i det ordinarie arbetet. Förslag på nya rutiner håller på att utvecklas.

Intervju med coacherna i Tyresö

Ni startade sist i projektet men har verkligen rivstartat. Hur har ni upplevt era första månader?

De första månaderna har varit händelserika. Vi har arbetat hårt med att sprida projektet i olika forum för att få till en så bra samverkan som möjligt både med ledning och personal på gymnasiet, nyckelpersoner över förvaltningsgränserna samt kommunpolitikerna. Samtidigt har vi lagt mycket fokus på att skapa bra strukturer och arbetssätt för oss själva. Vi satte ett eget mål att kartlägga vår första deltagare innan julafton vilket vi lyckades med och sedan dess har vi haft ett stadigt inflöde av elever in i projektet. En viktig faktor för inflödet är det goda samarbetet med Tyresö gymnasiums elevhälsa som har en central del i att identifiera och anvisa målgruppen till Satsa. Vi har vidare upplevt att Satsa-projektet har tagits väl emot av Tyresö kommun där många har visat sitt stöd, intresse och engagemang för vårt arbete.

Vad har varit roligast respektive mest utmanande hittills?

Det roligaste och mest utmanande har gått hand i hand. Det som är utmanande i arbetet med målgruppen är att hitta en bra balans i det stöd vi ger eleverna utifrån deras förutsättningar och behov av stöd utan att äventyra deras självständighet. Det roligaste är att få möjligheten att se deltagarna växa i sin egenmakt. Det är viktigt att komma ihåg och att vara uppmärksam på varje individs olikheter vilket gör att vi måste vara ödmjuka och lyhörda inför att varje elev har olika förutsättningar när de skrivs in i projektet.



Coacherna tillsammans med Tyresö gymnasiums elevhälsoteam. Fr.v Jennifer SEd-coach, Jack SEd-coach, Ellen skolsköterska, Anette specialpedagog & tf bitr.rektor, Nils-Åke rektor, Mia kurator, Kajsa SYV, Urban SYV, Marie speciallärare.

Vänliga hälsningar

Margareta Nylander
Projektledare



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Sprid gärna nyhetsbrevet till fler!



[Besök vår hemsida](#)

[Klicka här för att avregistrera](#)